Sabiduría, verdad y amor

CORPORACIÓN EDUCACIONAL TERRA DI BIMBI
RBD: 25927-6

CUENTA PÚBLICA
2022

DE RESULTADOS ACADÉMICOS Y FINANCIEROS
PROYECTO EDUCATIVO

Sabiduría, Verdad y Amor.

1. Descripción del Establecimiento

Sostenedor	: Corporación educacional Terra di Bimbi
Representante Legal	: Silvana Cassina Silva
Director	: Silvana Cassina Silva
Inspector General/ encargado de convivencia escolar	: Juan Pablo Rojas Cereceda
Jefe U.T.P.	: Rommy Pavez/ Maximiliano Rojas (ciclo básico) : Ana Karina Sandoval Cassina (educación inicial) : Nadia Cárdenas Gutiérrez
Cuerpo Docentes	: Silvana Cassina, Silvana Parraguez, Daisy Arce, Carla Lara, Milady Rebolledo, Paola Escobar, Juan Pablo Rojas, Valeria Solís, Víctor Ramírez, Ítalo Soto, Rommy Pavez, Maximiliano Rojas, Juan Pablo Roja, Simone Gulppi.
Educadoras de párvulos	: Ana Karina Sandoval, Pía Meza, Pamela Gutiérrez, Nadia Cárdenas, Dayana Álvarez, Lizt Segovia.
Coordinador de Cra	:Maximiliano Rojas.
Asistentes de educación	: Macarena Bravo, Silvia López, Marisa Álvarez Helen Azócar, Paola Pereira, , Fernanda Salvador, Loreto Paredes.
Asistentes Administrativos	: Jacqueline Miranda, Sofía Contreras, Romina Sandoval, Lorena Peñaloza.
Auxiliares	: Eduvigis del Carmen Vidal, Nancy Pérez, Francisco Negrete, Luis Miranda, Elena Morales, Elvira Bobadilla.
Psicopedagoga	: Ana Jiménez
Fonoaudióloga	: Catalina Cortés

Matrícula 2022	
Matricula termino de año enseñanza básica	:214
Jornada Completa (termino de año)	: 158
Jornada de mañana (2°)	: 28
Jornada tarde (1°)	: 28
Nivel parvulario regular	: 40
Escuela de lenguaje	: 82

Síntesis proyecto educativo institucional:

Nuestro proyecto educativo se encamina a todas las áreas del ser humano. Es por esto que nos hemos trazado un camino que nos lleve a alcanzar nuestras metas como equipo docente y como comunidad escolar.

Su objetivo central es el mejorar nuestros índices de rendimiento institucional como también implementar las acciones necesarias para optimizar en detalle las acciones que se realizarán para perfeccionar nuestras prácticas pedagógicas, las cuales nos permitan entregar una educación de calidad a todos nuestros estudiantes.

Nuestro colegio durante estos ya 18 años de funcionamiento, busca entregar una educación sólida, de excelencia académica e integral, sustentada en valores de la responsabilidad, solidaridad, tolerancia, empatía, que permitan a nuestros educandos alcanzar sus objetivos en cada uno del ciclo de enseñanza que imparte nuestro establecimiento.

Con mucho orgullo seguimos viendo como crecemos como institución, mejorando gradualmente nuestros resultados académicos y de medición nacional, promoviendo una convivencia escolar sana en general.

Visión:

- Formar seres humanos socialmente responsables, reflexivos, con conocimientos y habilidades en las diferentes áreas del desarrollo, formando personas que se propongan metas, que sepan resolver las dificultades que le deparar la vida, que aprendan a convivir con las otras personas, en un mundo global, competitivo y exigente.
- Las pretensiones que tenemos para nuestros educandos que puedan relacionarse con el otro con respeto, tolerancia y favoreciendo por sobre todas las cosas, el dialogo, que logren desarrollar sus talentos e intereses a cabalidad. Que además conozca sus derechos y deberes.
- Que desarrollen sus quehaceres con estándares de calidad, que les permita enfrentar los desafíos de un mundo globalizado y dinámico.

Misión:

- La misión que tenemos como institución es entregar aprendizajes de calidad para todos los estudiantes, los contenidos que se entregarán estarán basados en los planes y programas entregados por el Ministerio de Educación, es una formación científico-humanística.
- Desarrollaremos y apoyaremos a los talentos artísticos, deportivos y otros que sean necesarios para el desarrollo integral de nuestros estudiantes.
- Se proporcionarán las herramientas necesarias, para que los estudiantes tengan un desarrollo holístico y que permita que desarrollen todas sus capacidades individuales.
- Permitiremos el dialogo respetuoso y reflexivo, ya que es la base de la convivencia y que nos llevará a desarrollar estudiantes para una sociedad íntegra.

Nuestros estudiantes son el núcleo central de nuestro proyecto educativo, por lo que,
Aspiramos a formar Estudiantes:

1. Críticos(as) y reflexivos (as), con su ser y con su hacer.
2. Que puedan establecer relaciones interpersonales sanas y respetuosas.
3. Que se constituyan como seres autónomos (as), empáticos (as), y socialmente participativos (as).
4. Que tengan concordancia con nuestros valores institucionales: Responsables, Respetuosos, tolerantes, empáticos (as), solidarios (as), conciliadores, abierto siempre al dialogo.
5. Formar personas respetuosas de las normas de la institución, de nuestra infraestructura, del medio ambiente, de la cultura a la cual pertenecemos, entendido esto como un bien común.
6. Que sea capaz de tener un adecuado rendimiento académico, destacando sus habilidades y destrezas.
7. Disciplinados (as), y responsables frente a las metas propuestas.
8. Formar personas capaces de entenderse emocionalmente.

Características de los docentes:

- Poseer vocación
- Formación académica competente y valórica.
- Debe demostrar dominio y actualización de su disciplina e interés por transmitirla de manera sistemática e intencionada a sus alumnos y alumnas.
- Desarrollar estrategias adecuadas para el logro de los aprendizajes de sus estudiantes.
- Cumplir con todas las etapas propias del proceso de educativo: planificación, enseñanza-aprendizaje y evaluación.
- debe establecer relaciones armónicas y equilibradas con todos sus estudiantes, sin discriminar a nadie.
- Formador y facilitador del aprendizaje.
- Trabajar en equipo, abierto a la crítica y dispuesto a constituirse como un aporte para el logro de los objetivos de este proyecto, lo que refleja su compromiso con la institución.
- No fomenta comentarios sin fundamentos de parte de ningún miembro de la comunidad. Administrativamente, debe ser eficiente y ordenado, lo que incluye cumplir con los requerimientos formales y dentro de los plazos establecidos en las diversas tareas que se le encomienden.

Perfil de las familias Terra di Bimbi:

- Que sea consciente de su rol como formadora y educadora de sus hijos e hijas.
- Que entienda que el establecimiento es una instancia social de apoyo a su labor de padre o tutor.
- Generadora de un espacio donde la estabilidad emocional sea la base de todo cuanto el niño o joven realice.
- Comprometida con el proceso formativo y académico de sus hijos e hijas.
- Constructiva en sus juicios, observaciones y críticas tanto hacia sus hijo e hijas como al resto de la comunidad educativa.
- Que posea una actitud de dialogo reflexivo, positivo y honesto.
- Participativa y colaborativa con la institución.
- Así también mantener informados a los directivos y docentes de todo cuanto pueda influir en el normal desempeño de su hijo/a en el colegio. Desde esa perspectiva, pone en antecedente de situaciones de familiares, de salud u otras que sean relevantes.

Organigrama Institucional:

1. **Procesos Pedagógicos:**

Área de Acción	Avances más importantes 2022	Aspectos por mejorar 2023
Gestión Educativa	• Adherirse a los programas indicativos del Ministerio de Educación en todos los niveles de enseñanza, trabajando los objetivos priorizados de aprendizaje propuestos y dando cuenta de los indicadores de evaluación que se señalan para cada objetivo. • Se activa la biblioteca con actividades CRA y se le dará vida retomando las actividades que dejamos programadas. Además, se deja a una asistente de la educación en la biblioteca para el préstamo de libros y la entrega de textos escolares. • Aplicar instrumentos de evaluación ministeriales (DIA), como medio de verificación en torno a la congruencia y cobertura de lo desarrollado en el aula con lo propuesto por el Mineduc. • Generar instancias de colaboración entre docentes, para compartir estrategias didácticas y producir productos de aprendizajes pertinentes a los objetivos propuestos para nuestros estudiantes. • Generar instancias de apoyo y refuerzo a los estudiantes que manifiestan dificultades en aquellas habilidades que se muestran descendidas. • Fortalecimiento del equipo de gestión (generación de reuniones informativas, perfeccionamiento) • Fortalecimiento del equipo de coordinadores de cada nivel de enseñanza (perfeccionamiento) • Se analizan el primer y segundo semestre, de acuerdo a la priorización curricular, desde nivel parvulario a enseñanza básica. • Se entregan fotocopias de textos para aquellos/as estudiantes con dificultades económicas.	• Se trabajará en seguir fortaleciendo al equipo directivo (Gestión y Coordinación), mediante el aumento de reuniones técnicas de trabajo colaborativo y capacitaciones. • Retroalimentar el trabajo pedagógico de los docentes, en sus distintas dimensiones según el marco para la buena enseñanza. • Aplicar instrumentos validados por entidades educacionales (APTUS), como medio de verificación en torno a la congruencia y cobertura de lo desarrollado en el aula con lo propuesto por el Mineduc. • Implementar estrategias institucionales que permitan fortalecer la aplicación y el desarrollo de los IDPS (Indicadores de Desarrollo Personal y Social) presentes en el establecimiento. • Mejorar los aprendizajes a través de la adquisición de material didáctico que apoye el trabajo académico del docente (materiales para educación física, música y taller de ciencias)

2. Informática Educativa

Ámbito de Acción	Avances más importantes 2022	Pendientes 2023
Mantenimiento	• Pintura y reparación de salas • Compra de materiales oficina • Reparación de cerámicas en mal estado. • Reemplazo de mobiliario en malas condiciones • Pasto sintético enseñanza básica.	• Reparar mesas de ping-pong • Compra de juegos. • Compra de materiales ed. Física.
Soporte Técnico	• Mantención de los pc del laboratorio. • Adquisición de material informático • Compra de adaptadores para cables de red • Cambios de cables HDMI	• Compra de impresoras • Adquisición de notebook • Compra de tv Smart tv para la salas en reemplazos de los proyectores que se vayan echando a perder.

3. Disponibilidad del equipamiento

Eficiencia Informática Educativa			
Año	**Total Equipamiento entregados por enlaces**	**Estado del equipamiento**	**Equipamiento por parte del sostenedor**
2022	0	Equipos nuevos	20

4. Equipo de docentes y directivos.

Equipo de Gestión:
- El equipo directivo, debe estar preparado para el manejo de las diferentes plataformas de uso tecnológico para enfrentar cualquier panorama que se nos presente.
- Trabajo eficiente en LCD

Docentes:
- Compromiso y capacitación de uso a la plataforma de gestión Lirmi, G-Suite y meet.
- Reuniones de apoderados primer semestre online-segundo semestre presencial.
- Entrevistas a apoderaos(as), que lo necesiten.
- Contención emocional tanto a estudiantes como a las familias.
- Restablecer la confianza.

Estudiantes:
- Clases presenciales a partir del primer semestre, con el uso de mascarillas.
- Segundo semestre quedamos a las disposiciones de lo que determine la autoridad sanitaria y mineduc.
- Reforzar hábitos de estudio y de convivencia escolar.
- Uso de recursos tecnológicos
- La asistencia es obligatoria

Apoderados:
- Se solicita el apoyo máximo de los y las apoderados(as), ya que los estudiantes deberán contar con el apoyo de sus familias, para compensar los aprendizajes descendidos.
- Apoyo de las familias en hábitos de estudio.
- Hábitos de convivencia.

5. Fiscalizaciones superintendencia de educación:

Motivo de la Fiscalización:
- No hubo Fiscalización por parte de la superintendencia de educación.

Hallazgos:
- Sin hallazgos.

Resultados:
- Sin hallazgos.

6. Resultados del comité convivencia escolar:

Casos de denuncia por estudiantes:
Los casos que se presentaron, fueron tratados por el encargado de convivencia escolar y apoyado por el equipo de gestión.

Casos denuncia apoderados:
Los apoderados denuncian a la profesora jefe de 5° año básico, por no saber manejar casos de estudiantes del curso e inmiscuirse en temas que no le correspondían.
Se toma el caso con convivencia escolar, dándole la solución del cambio de docente jefa, la docente cuestionada se desvincula del curso, en relación a las asignaturas y que les hacía a ese curso.

Denuncias a la superintendencia: sin denuncias.

7. Ingresos efectivos:

Pago por subvención general	350.355.552
Mantenimiento	3.830.191
BRP títulos y menciones ley N° 20.158	11.783.258
Bonos y aguinaldos	14.355.335
Ingresos por escolaridad	121.549.770
Total ingresos	**501.874.106**

8. Gastos generales

Gastos remuneraciones liquidas	316.078.531
Gastos leyes sociales	98.316.463
BRP títulos y menciones ley N° 20.158	12.783.258
Bonos, aguinaldos, ley de reajuste	14.355.335
Indemnizaciones y feriado proporcional	0
Gastos recursos de aprendizaje	2.100.000
Gastos en equipamiento de apoyo pedagógico	40.000
Gasto servicios básicos	5.186.519
Patentes Comerciales	129.412
Arriendo inmuebles	20.431.820
Gastos en construcción y mantención	4.171.000
Gastos finiquitos y/o compensatoria	7.500.000
Gastos de Compras con facturas	22.609.281
Gastos de Compra con boletas	36.157.782
Total gastos	**539.859.401**

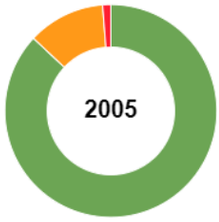
9. Deudas

Deudas apoderados	2.100.000
Deuda arriendos	40.863.640.

10. Resultados académicos por cursos 2022

Curso 1º Básico A | **Periodo** Todos

Total calificaciones



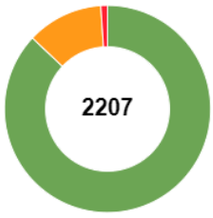
Rango	%
Adecuado (6.0-7.0)	1742 (86.9%)
Elemental (4.0-5.9)	236 (11.8%)
Insuficiente (1.0-3.9)	25 (1.2%)

Promedio curso **6.7**

primer semestre 0.0
1 semestre 6.7
2 semestre 6.7
segundo semestre 0.0

Curso 2º Básico A | **Periodo** Todos

Total calificaciones



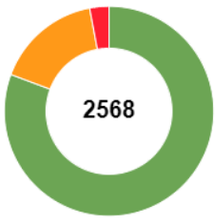
Rango	%
Adecuado (6.0-7.0)	1917 (86.9%)
Elemental (4.0-5.9)	263 (11.9%)
Insuficiente (1.0-3.9)	23 (1%)

Promedio curso **6.7**

primer semestre 0.0
1 semestre 6.8
2 semestre 6.5
segundo semestre 0.0

Curso 3º Básico A | **Periodo** Todos

Total calificaciones



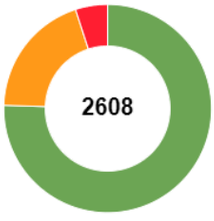
Rango	%
Adecuado (6.0-7.0)	2065 (80.4%)
Elemental (4.0-5.9)	418 (16.3%)
Insuficiente (1.0-3.9)	76 (3%)

Promedio curso **6.5**

primer semestre 0.0
1 semestre 6.5
2 semestre 6.4
segundo semestre 0.0

Curso 4º Básico A | **Periodo** Todos

Total calificaciones



Rango	%
Adecuado (6.0-7.0)	1963 (75.3%)
Elemental (4.0-5.9)	507 (19.4%)
Insuficiente (1.0-3.9)	130 (5%)

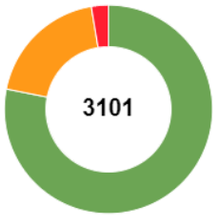
Promedio curso **6.4**

primer semestre 0.0
1 semestre 6.3
2 semestre 6.4
segundo semestre 0.0

Curso 5º Básico A

Periodo Todos

Total calificaciones



Rango	%
Adecuado (6.0-7.0)	2422 (78.1%)
Elemental (4.0-5.9)	596 (19.2%)
Insuficiente (1.0-3.9)	82 (2.6%)

Promedio curso

6.4

primer semestre 0.0

1 semestre 6.4

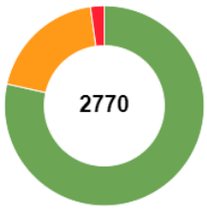
2 semestre 6.4

segundo semestre 0.0

Curso 6º Básico A

Periodo Todos

Total calificaciones



Rango	%
Adecuado (6.0-7.0)	2152 (77.7%)
Elemental (4.0-5.9)	528 (19.1%)
Insuficiente (1.0-3.9)	61 (2.2%)

Promedio curso

6.4

primer semestre 0.0

1 semestre 6.4

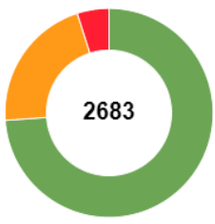
2 semestre 6.4

segundo semestre 0.0

Curso 7º Básico A

Periodo Todos

Total calificaciones



Rango	%
Adecuado (6.0-7.0)	1979 (73.8%)
Elemental (4.0-5.9)	568 (21.2%)
Insuficiente (1.0-3.9)	132 (4.9%)

Promedio curso

6.3

primer semestre 0.0

1 semestre 6.2

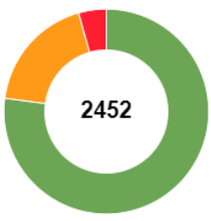
2 semestre 6.3

segundo semestre 0.0

Curso 8º Básico A

Periodo Todos

Total calificaciones



Rango	%
Adecuado (6.0-7.0)	1887 (77%)
Elemental (4.0-5.9)	454 (18.5%)
Insuficiente (1.0-3.9)	107 (4.4%)

Promedio curso

6.4

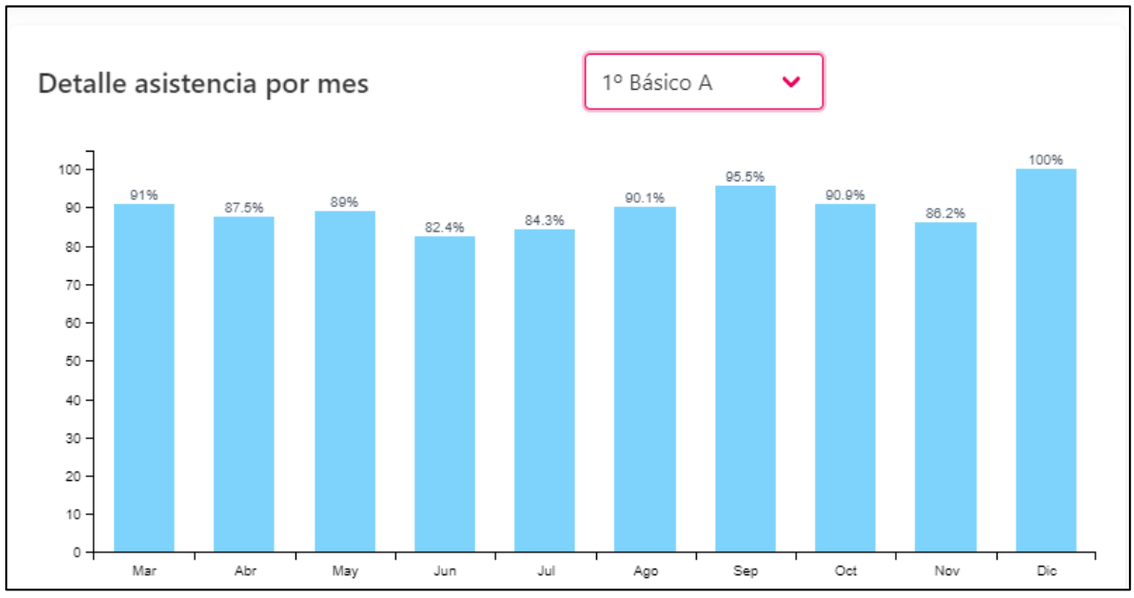
primer semestre 0.0

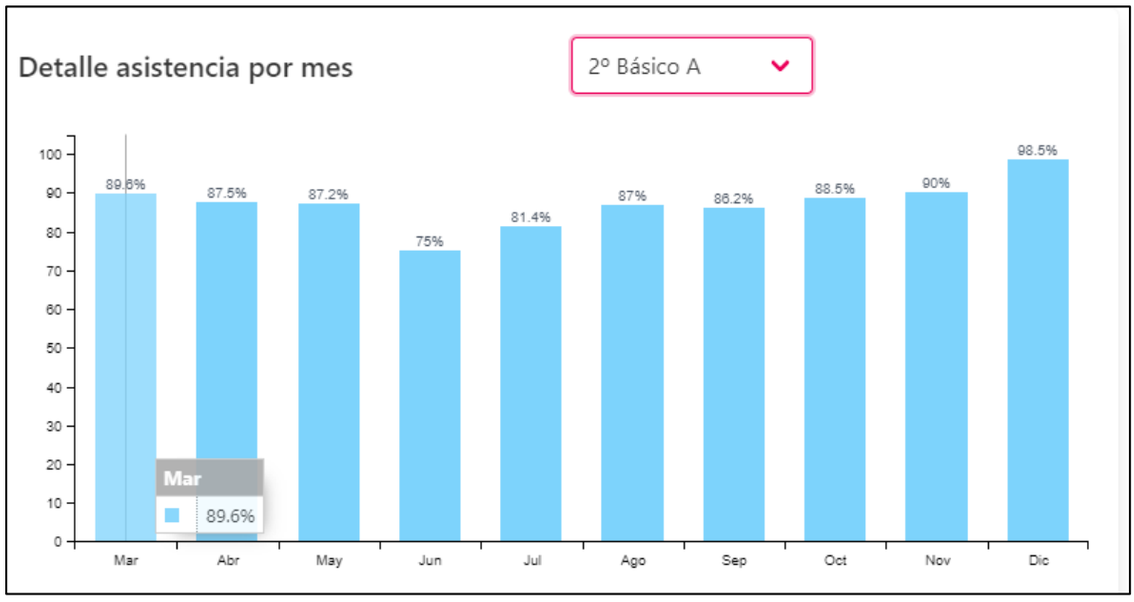
1 semestre 6.3

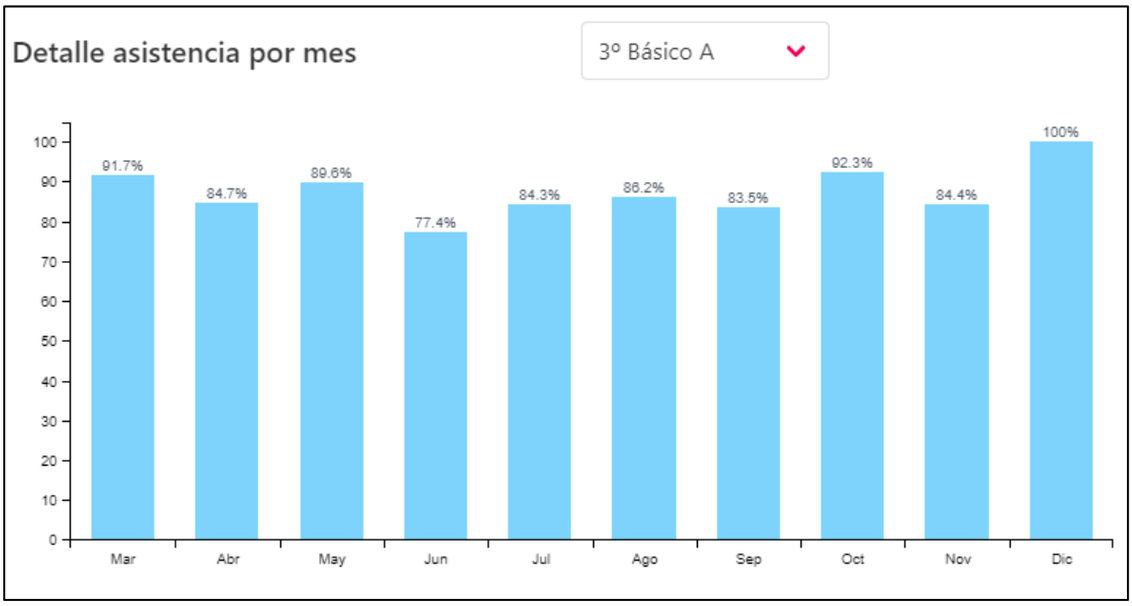
2 semestre 6.4

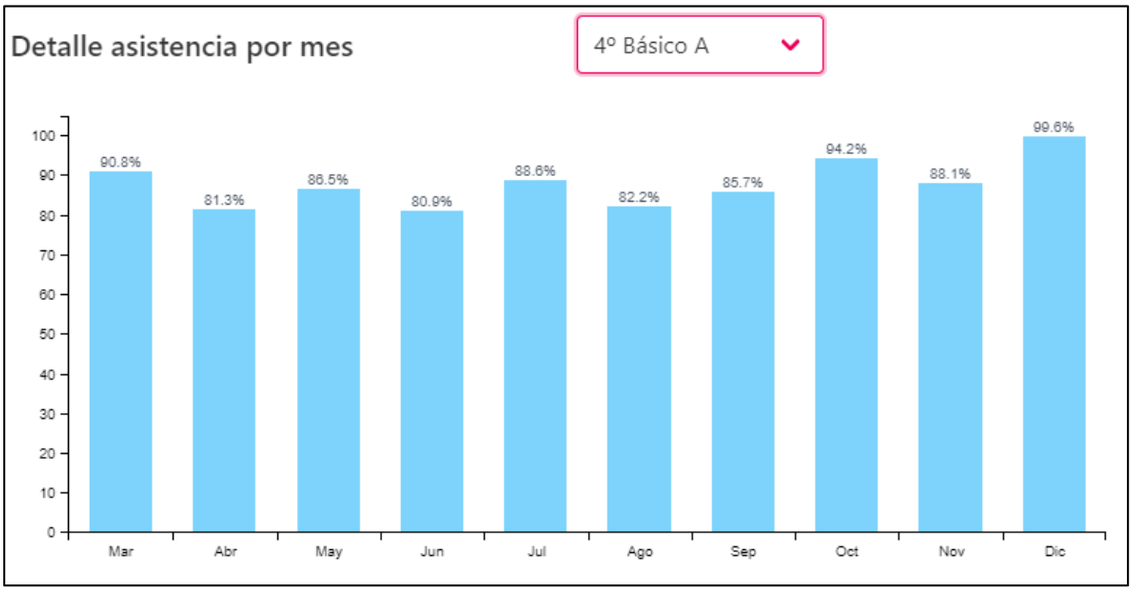
segundo semestre 0.0

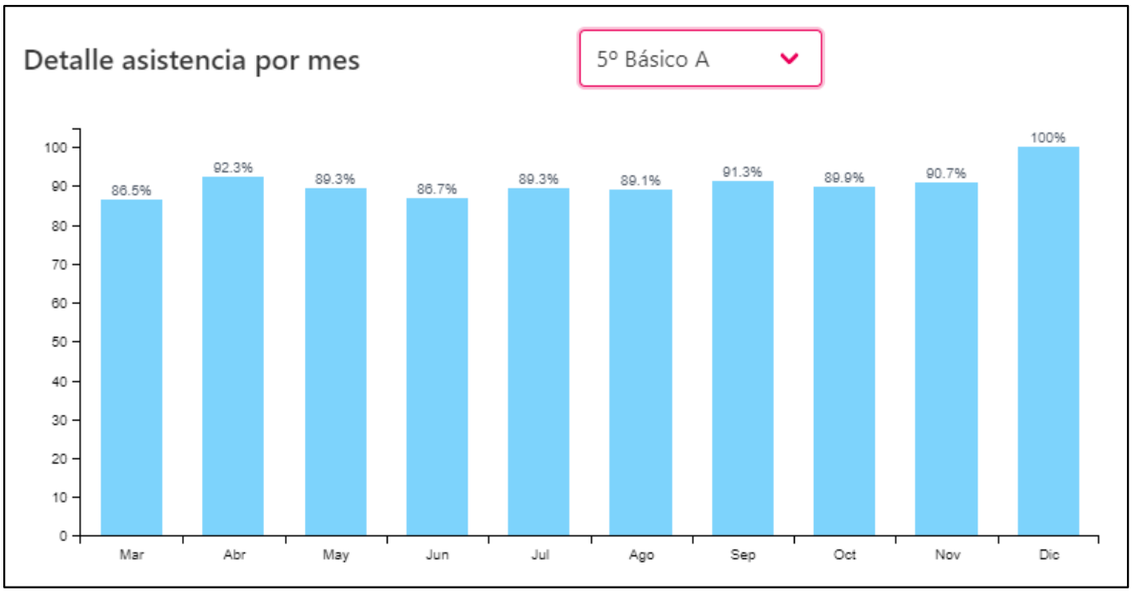
11. Resultados de asistencia por cursos 2022

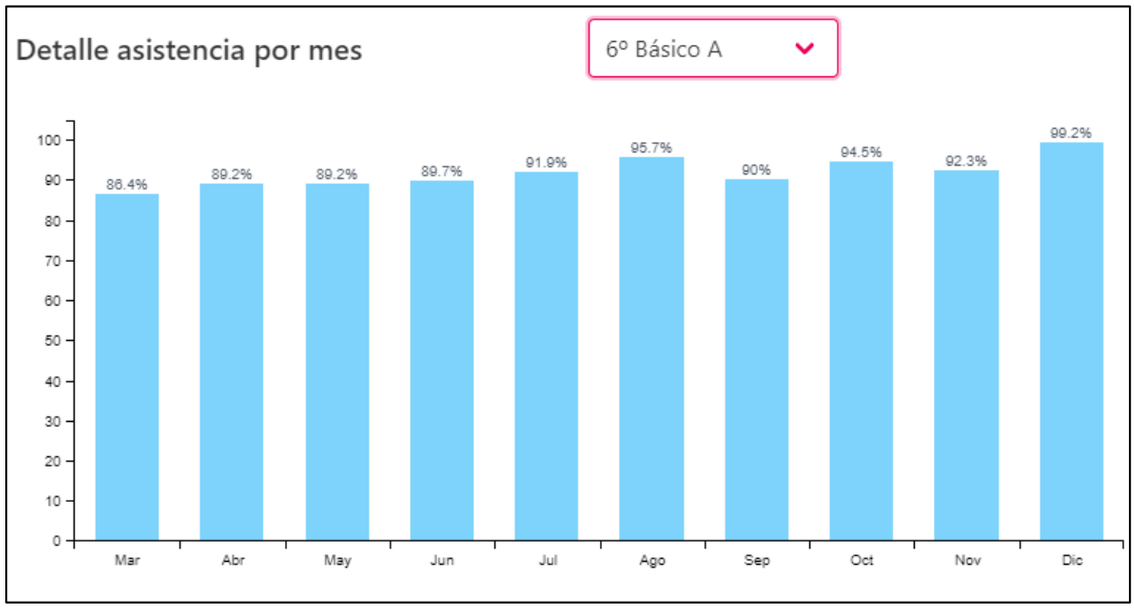


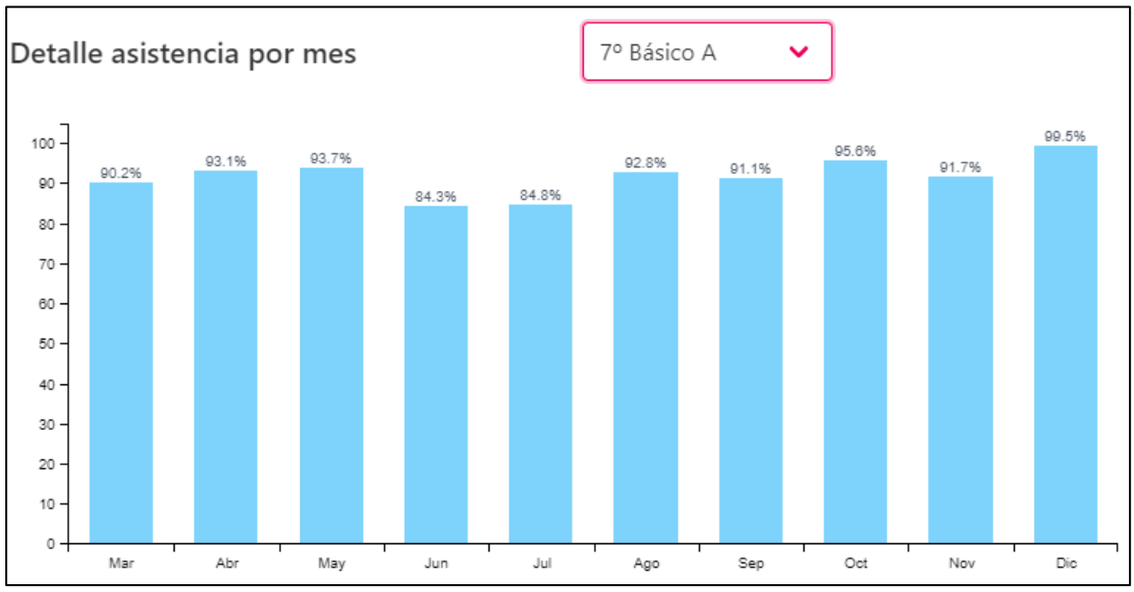


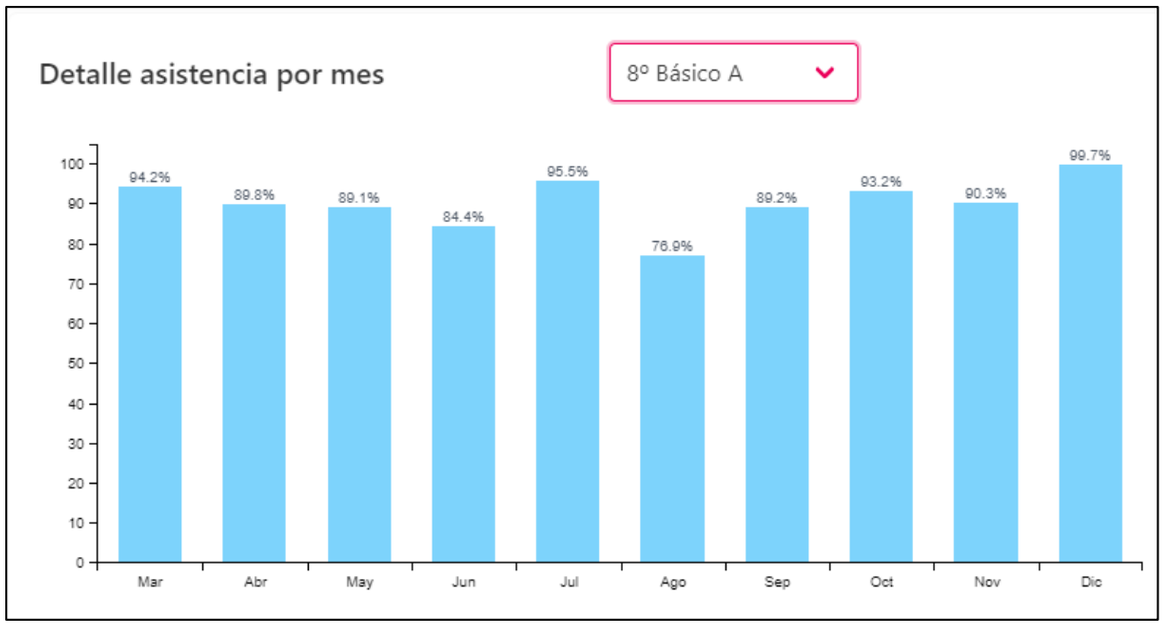

Detalle asistencia por mes
3º Básico A
100
90
80
70
60
50
40
30
20
10
0
91.7%
84.7%
89.6%
77.4%
84.3%
86.2%
83.5%
92.3%
84.4%
100%
Mar
Abr
May
Jun
Jul
Ago
Sep
Oct
Nov
Dic


Detalle asistencia por mes
4º Básico A
100
90
80
70
60
50
40
30
20
10
0
90.8%
81.3%
86.5%
80.9%
88.6%
82.2%
85.7%
94.2%
88.1%
99.6%
Mar
Abr
May
Jun
Jul
Ago
Sep
Oct
Nov
Dic


Detalle asistencia por mes
5º Básico A
100
90
80
70
60
50
40
30
20
10
0
86.5%
92.3%
89.3%
86.7%
89.3%
89.1%
91.3%
89.9%
90.7%
100%
Mar
Abr
May
Jun
Jul
Ago
Sep
Oct
Nov
Dic


Detalle asistencia por mes
6º Básico A
100
90
80
70
60
50
40
30
20
10
0
86.4%
89.2%
89.2%
89.7%
91.9%
95.7%
90%
94.5%
92.3%
99.2%
Mar
Abr
May
Jun
Jul
Ago
Sep
Oct
Nov
Dic


Detalle asistencia por mes
7º Básico A
100
90
80
70
60
50
40
30
20
10
0
90.2%
93.1%
93.7%
84.3%
84.8%
92.8%
91.1%
95.6%
91.7%
99.5%
Mar
Abr
May
Jun
Jul
Ago
Sep
Oct
Nov
Dic


Detalle asistencia por mes
8º Básico A
100
90
80
70
60
50
40
30
20
10
0
94.2%
89.8%
89.1%
84.4%
95.5%
76.9%
89.2%
93.2%
90.3%
99.7%
Mar
Abr
May
Jun
Jul
Ago
Sep
Oct
Nov
Dic