



Sabiduría, verdad y amor

CORPORACIÓN EDUCACIONAL TERRA DI BIMBI
RBD: 25927-6

CUENTA PÚBLICA
2024

DE RESULTADOS ACADÉMICOS Y FINANCIEROS
PROYECTO EDUCATIVO

Sabiduría, Verdad y Amor.

1. Descripción del Establecimiento

Sostenedor	: Corporación educacional Terra di Bimbi
Representante Legal	: Silvana Cassina Silva
Directora	: Silvana Cassina Silva
Inspector General/ encargado de convivencia escolar	: Juan Pablo Rojas Cereceda
Jefe U.T.P.	: Rommy Pavez/ Maximiliano Rojas (ciclo básico) : Ana Karina Sandoval Cassina, Jessica Sánchez (educación inicial). : Pamela Gutiérrez (escuela de lenguaje)
Cuerpo Docentes y Educadoras de párvulos	: Silvana Cassina, Silvana Parraguez, Daisy Arce, Carla Lara, Daniela Díaz, Juan Pablo Rojas, Valeria Solís, Diana Prieto, Ítalo Soto, Rommy Pavez, Maximiliano Rojas, Juan Pablo Roja, Néstor Espinoza , Lilian Peralta, Jessica Sánchez, Ana Karina Sandoval, Pamela Gutiérrez, Dayana Álvarez, María Inés Fuentes, Camila Vallejo.
Coordinador de Cra	:Maximiliano Rojas.
Asistentes de educación	: Macarena Bravo, Silvia López, Marisa Álvarez Helen Azócar, Paola Pereira, Yariixa Guerrero, Fernanda Salvador, María José Aros, María Paz Vargas.
Asistentes Administrativos	: Jacqueline Miranda, Sofía Contreras, Romina Sandoval.
Auxiliares	: Eduvigis Vidal, Nancy Pérez, Luis Miranda, Elvira Bobadilla, José Montenegro.
Psicopedagoga	: Ana Jiménez
Fonoaudióloga	: Camila Toledo
Matrícula 2024	
Matricula termino de año enseñanza básica	:220
Jornada Completa (termino de año)	: 163
Jornada de mañana (2°)	: 29
Jornada tarde (1°)	: 28
Nivel parvulario regular	: 48
Escuela de lenguaje	: 70
<u>Síntesis proyecto educativo institucional:</u> Nuestro proyecto educativo se encamina a todas las áreas del ser humano. Es por esto que nos hemos trazado un camino que nos lleve a alcanzar nuestras metas como equipo docente y como comunidad escolar. Su objetivo central es el mejorar nuestros índices de rendimiento institucional como	

Sabiduría, Verdad y Amor.

también implementar las acciones necesarias para optimizar en detalle las acciones que se realizarán para perfeccionar nuestras prácticas pedagógicas, las cuales nos permitan entregar una educación de calidad a todos nuestros estudiantes.

Nuestro colegio durante estos ya 19 años de funcionamiento, busca entregar una educación sólida, de excelencia académica e integral, sustentada en valores de la responsabilidad, solidaridad, tolerancia, empatía, que permitan a nuestros educandos alcanzar sus objetivos en cada uno del ciclo de enseñanza que imparte nuestro establecimiento.

Con mucho orgullo seguimos viendo como crecemos como institución, mejorando gradualmente nuestros resultados académicos y de medición nacional, promoviendo una convivencia escolar sana en general.

Visión:

- Formar seres humanos socialmente responsables, reflexivos, con conocimientos y habilidades en las diferentes áreas del desarrollo, formando personas que se propongan metas, que sepan resolver las dificultades que le deparar la vida, que aprendan a convivir con las otras personas, en un mundo global, competitivo y exigente.
- Las pretensiones que tenemos para nuestros educandos que puedan relacionarse con el otro con respeto, tolerancia y favoreciendo por sobre todas las cosas, el dialogo, que logren desarrollar sus talentos e intereses a cabalidad. Que además conozca sus derechos y deberes.
- Que desarrollen sus quehaceres con estándares de calidad, que les permita enfrentar los desafíos de un mundo globalizado y dinámico.

Misión:

- La misión que tenemos como institución es entregar aprendizajes de calidad para todos los estudiantes, los contenidos que se entregarán estarán basados en los planes y programas entregados por el Ministerio de Educación, es una formación científico-humanística.
- Desarrollaremos y apoyaremos a los talentos artísticos, deportivos y otros que sean necesarios para el desarrollo integral de nuestros estudiantes.
- Se proporcionarán las herramientas necesarias, para que los estudiantes tengan un desarrollo holístico y que permita que desarrollen todas sus capacidades individuales.
- Permitiremos el dialogo respetuoso y reflexivo, ya que es la base de la convivencia y que nos llevará a desarrollar estudiantes para una sociedad íntegra.

Nuestros estudiantes son el núcleo central de nuestro proyecto educativo, por lo que,

Aspiramos a formar Estudiantes:

1. Críticos(as) y reflexivos (as), con su ser y con su hacer.
2. Que puedan establecer relaciones interpersonales sanas y respetuosas.
3. Que se constituyan como seres autónomos (as), empáticos (as), y socialmente participativos (as).
4. Que tengan concordancia con nuestros valores institucionales: Responsables, Respetuosos, tolerantes, empáticos (as), solidarios (as), conciliadores, abierto siempre al dialogo.
5. Formar personas respetuosas de las normas de la institución, de nuestra infraestructura, del medio ambiente, de la cultura a la cual pertenecemos, entendido esto como un bien común.
6. Que sea capaz de tener un adecuado rendimiento académico, destacando sus habilidades y destrezas.
7. Disciplinados (as), y responsables frente a las metas propuestas.

8. Formar personas capaces de entenderse emocionalmente.

Características de los docentes:

- Poseer vocación
- Formación académica competente y valórica.
- Debe demostrar dominio y actualización de su disciplina e interés por transmitirla de manera sistemática e intencionada a sus alumnos y alumnas.
- Desarrollar estrategias adecuadas para el logro de los aprendizajes de sus estudiantes.
- Cumplir con todas las etapas propias del proceso de educativo: planificación, enseñanza-aprendizaje y evaluación.
- debe establecer relaciones armónicas y equilibradas con todos sus estudiantes, sin discriminar a nadie.
- Formador y facilitador del aprendizaje.
- Trabajar en equipo, abierto a la crítica y dispuesto a constituirse como un aporte para el logro de los objetivos de este proyecto, lo que refleja su compromiso con la institución.
- No fomenta comentarios sin fundamentos de parte de ningún miembro de la comunidad. Administrativamente, debe ser eficiente y ordenado, lo que incluye cumplir con los requerimientos formales y dentro de los plazos establecidos en las diversas tareas que se le encomienden.

Perfil de las familias Terra di Bimbi:

- Que sea consciente de su rol como formadora y educadora de sus hijos e hijas.
- Que entienda que el establecimiento es una instancia social de apoyo a su labor de padre o tutor.
- Generadora de un espacio donde la estabilidad emocional sea la base de todo cuanto el niño o joven realice.
- Comprometida con el proceso formativo y académico de sus hijos e hijas.
- Constructiva en sus juicios, observaciones y críticas tanto hacia sus hijo e hijas como al resto de la comunidad educativa.
- Que posea una actitud de dialogo reflexivo, positivo y honesto.
- Participativa y colaborativa con la institución.
- Así también mantener informados a los directivos y docentes de todo cuanto pueda influir en el normal desempeño de su hijo/a en el colegio. Desde esa perspectiva, pone en antecedente de situaciones de familiares, de salud u otras que sean relevantes.

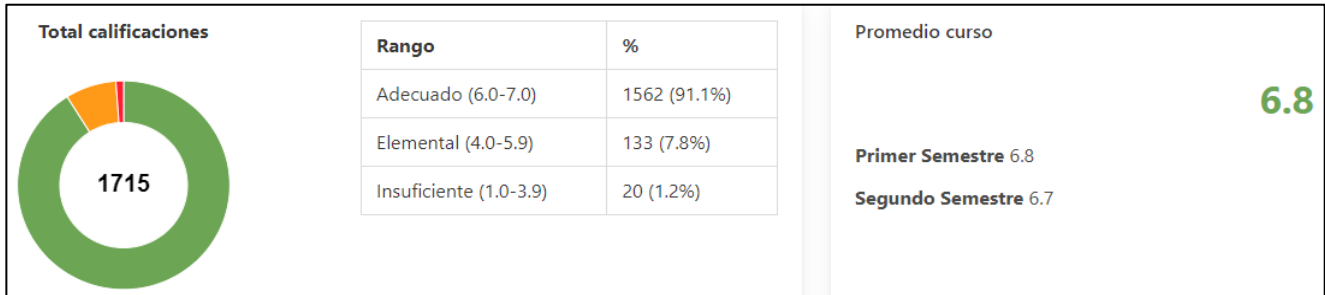
Organigrama Institucional:



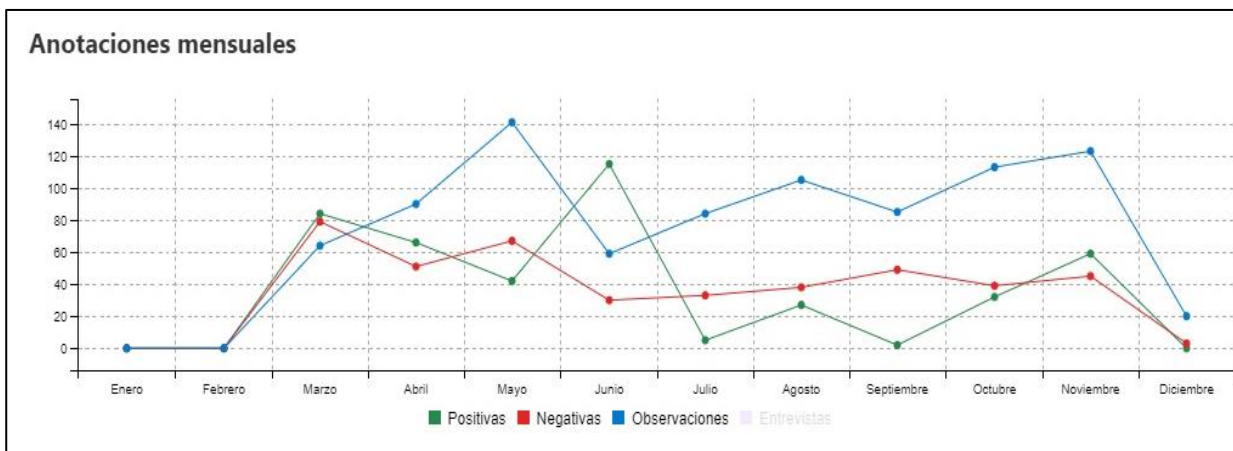
1. Procesos Pedagógicos:

RESULTADOS ACADÉMICOS 2024

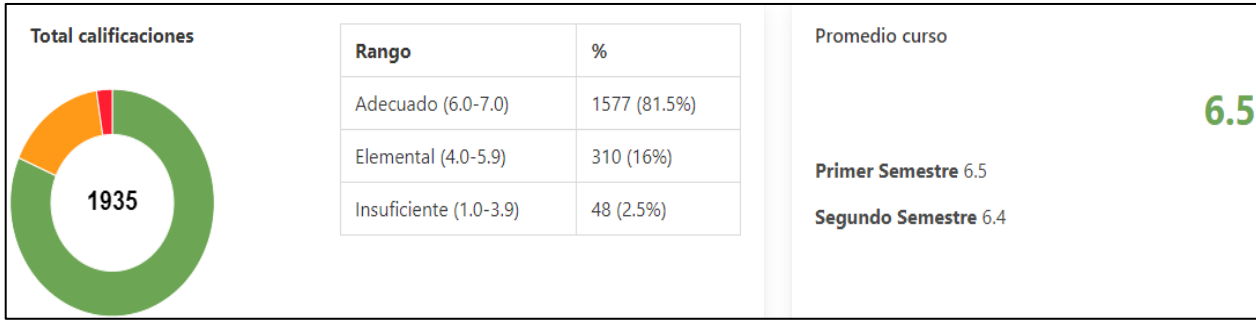
1° básico:



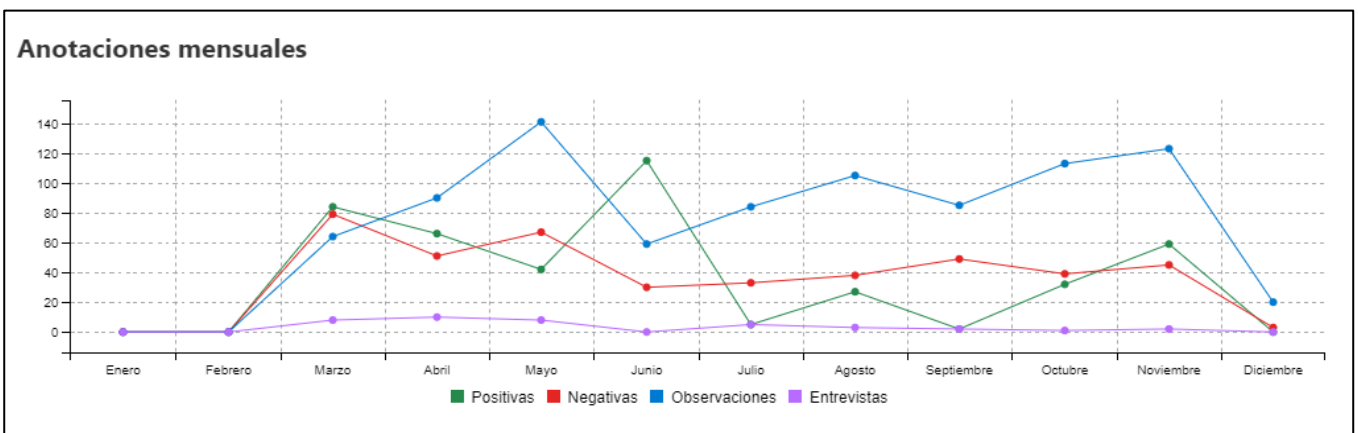
Asignatura	Promedio Primer Semestre	Promedio Segundo Semestre	Promedio Final
Lenguaje y Comunicación	6,4	6,3	6,4
Matemática	6,6	6,6	6,6
Ciencias Naturales	6,9	6,9	6,9
Historia, Geografía y Ciencias Sociales	6,9	6,7	6,8
Tecnología	6,9	6,9	6,9
Artes Visuales	7,0	6,9	7,0
Música	6,7	6,6	6,7
Educación Física y Salud	6,7	6,8	6,8



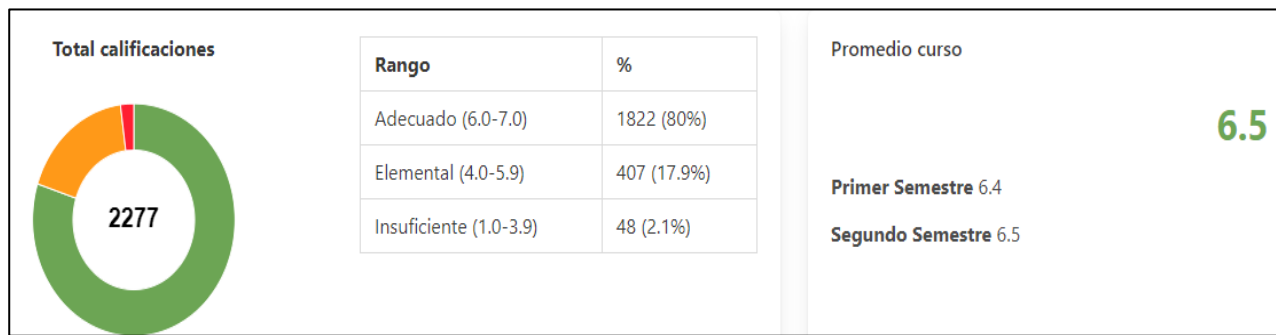
2° básico:



Asignatura	Promedio Primer Semestre	Promedio Segundo Semestre	Promedio Final
Lenguaje y Comunicación	6,4	6,3	6,4
Matemática	6,2	6,0	6,1
Ciencias Naturales	6,6	6,0	6,3
Historia, Geografía y Ciencias Sociales	6,3	6,4	6,4
Tecnología	6,7	6,6	6,8
Artes Visuales	6,4	6,7	6,6
Música	6,6	6,4	6,5
Educación Física y Salud	6,7	7,0	6,8

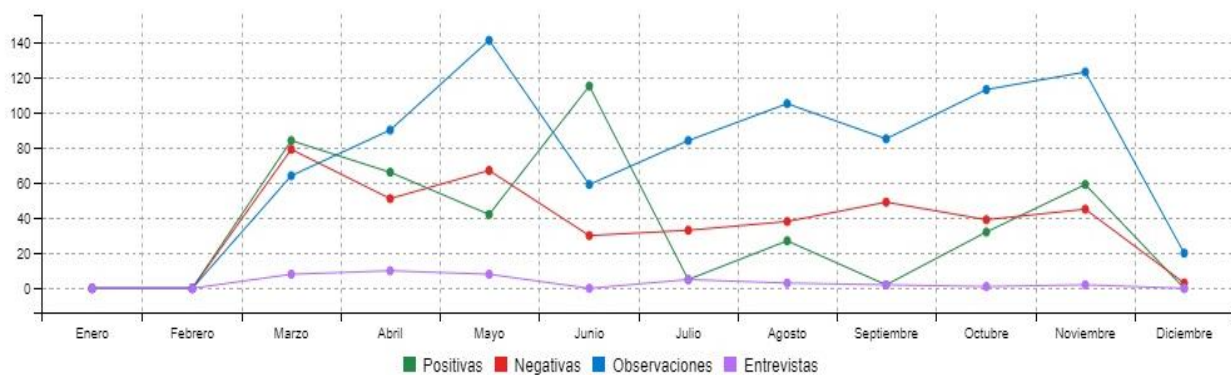


3° básico:

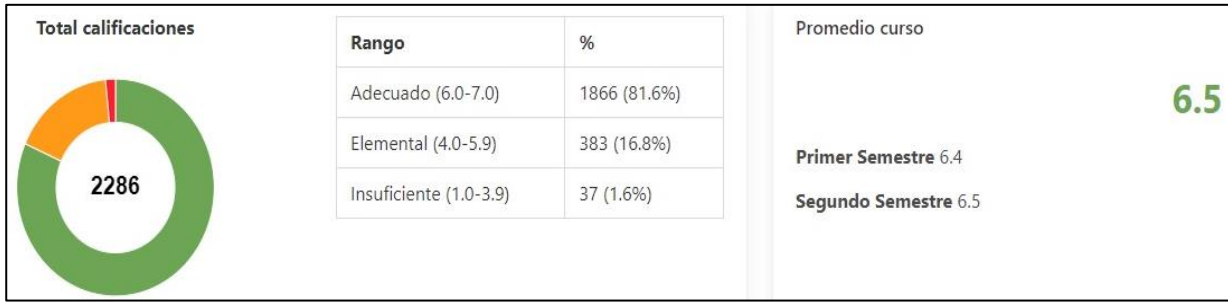


Asignatura	Promedio Primer Semestre	Promedio Segundo Semestre	Promedio Final
Lenguaje y Comunicación	6,2	6,5	6,4
Matemática	6,1	5,9	6,0
Ciencias Naturales	5,9	5,9	6,1
Historia, Geografía y Ciencias Sociales	6,4	6,4	6,1
Tecnología	6,9	7,0	7,0
Artes Visuales	6,4	6,7	6,6
Música	6,9	6,7	6,8
Educación Física y Salud	6,5	6,8	6,7

Anotaciones mensuales

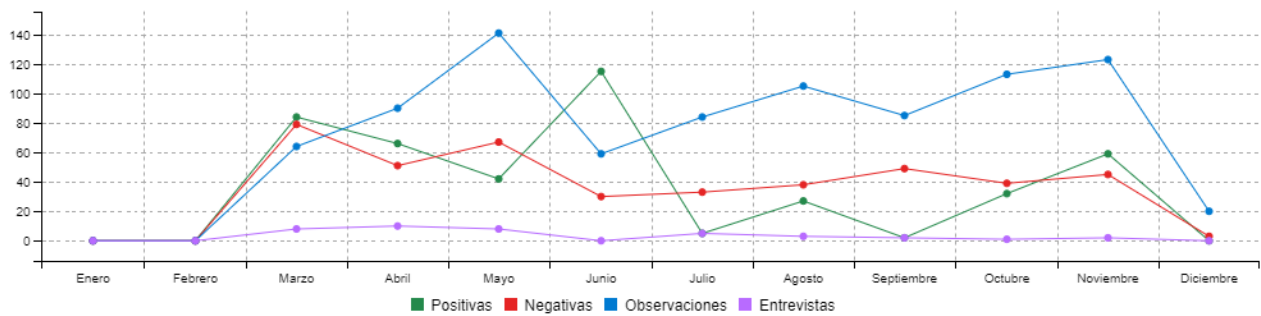


4° básico:

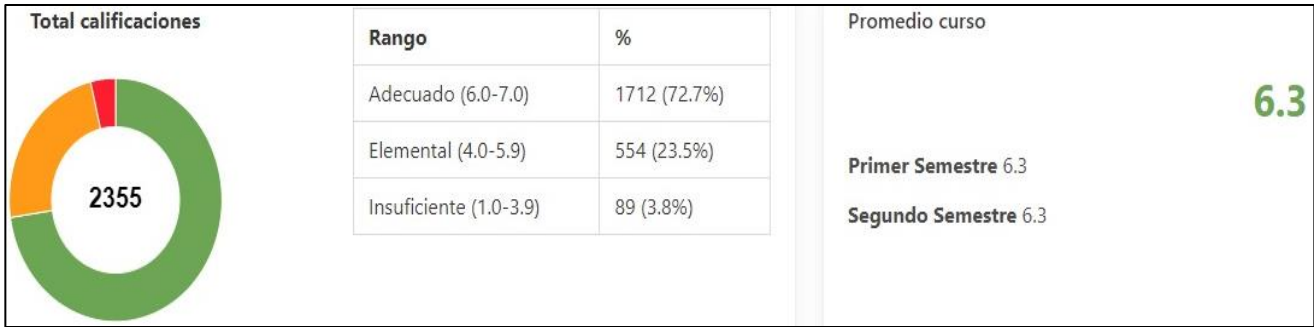


Asignatura	Promedio Primer Semestre	Promedio Segundo Semestre	Promedio Final
Lenguaje y Comunicación	6,1	6,3	6,2
Matemática	6,5	6,5	6,5
Ciencias Naturales	6,0	6,1	6,1
Historia, Geografía y Ciencias Sociales	6,3	6,3	6,4
Tecnología	6,9	7,0	6,9
Artes Visuales	6,4	6,7	6,6
Música	6,5	6,3	6,5
Educación Física y Salud	6,5	6,9	6,7

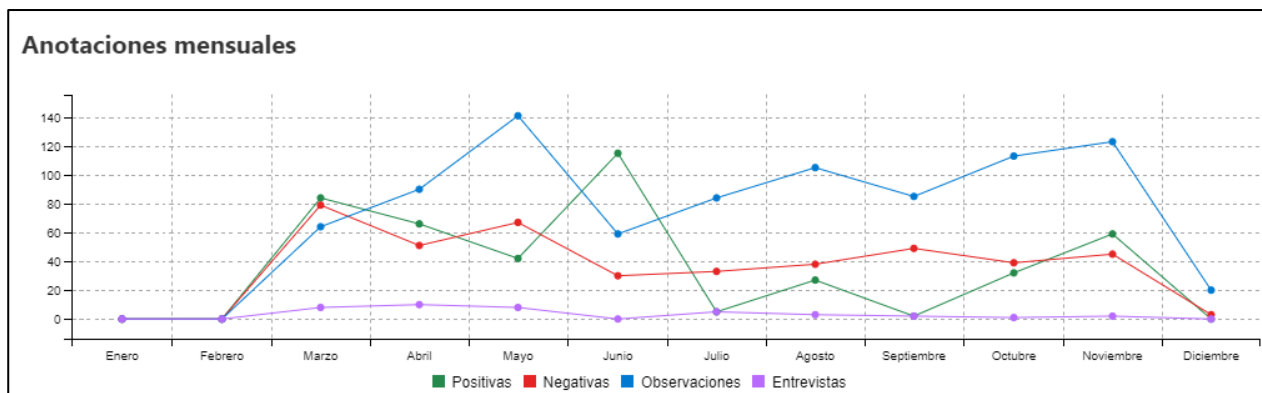
Anotaciones mensuales



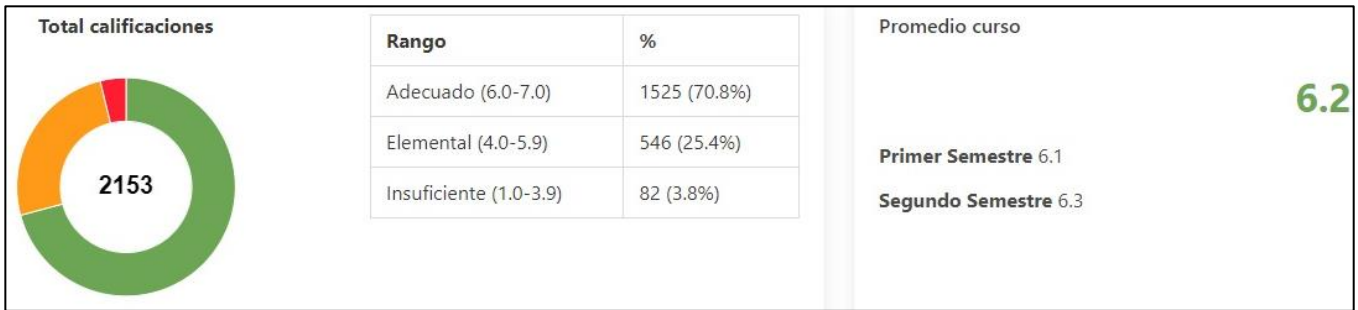
5° básico:



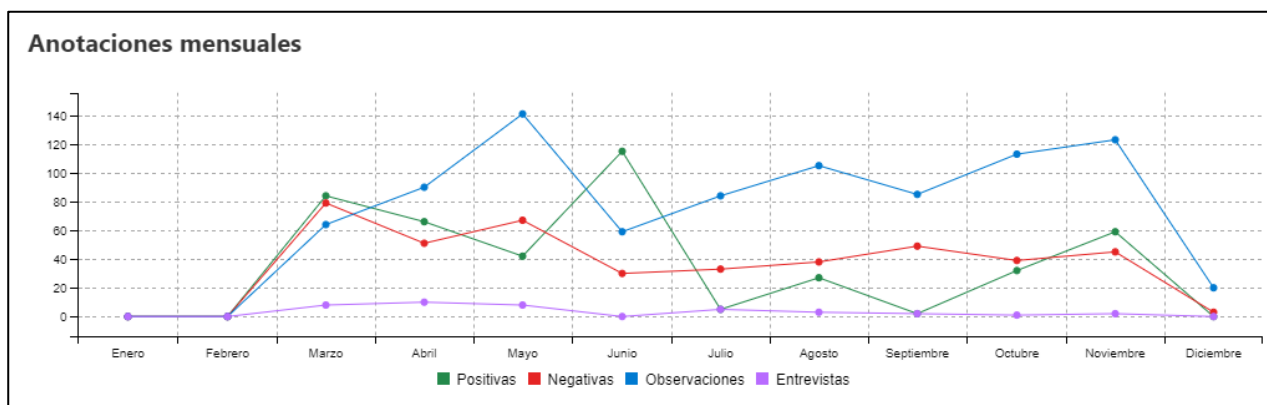
Asignatura	Promedio Primer Semestre	Promedio Segundo Semestre	Promedio Final
Lenguaje y Comunicación	5,7	6,1	6,0
Idioma Extranjero: inglés	6,3	6,2	6,3
Matemática	6,1	6,1	6,1
Ciencias Naturales	5,9	5,8	5,9
Historia, Geografía y Ciencias Sociales	6,4	6,1	6,3
Tecnología	7,0	7,0	7,0
Artes Visuales	6,5	6,5	6,7
Música	6,6	5,7	6,2
Educación Física y Salud	6,5	6,8	6,7



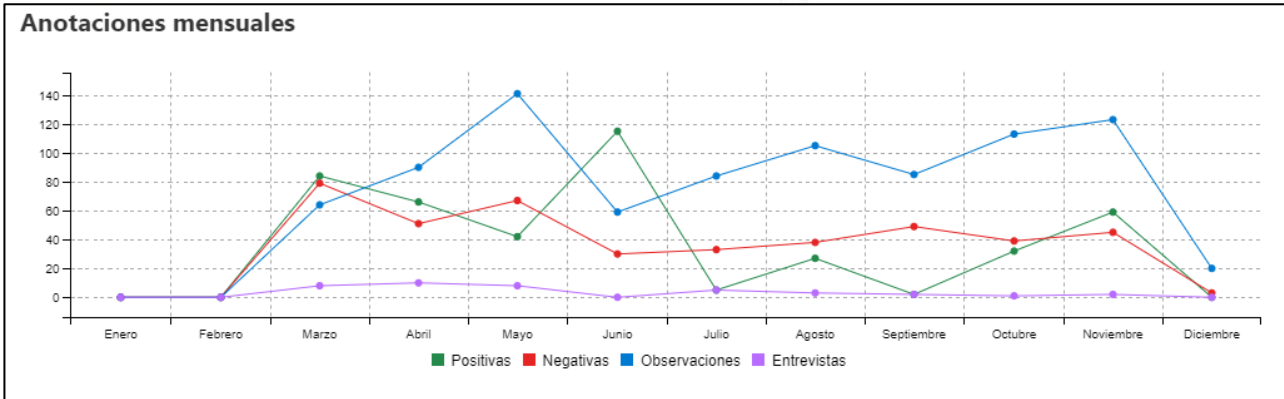
6° básico:



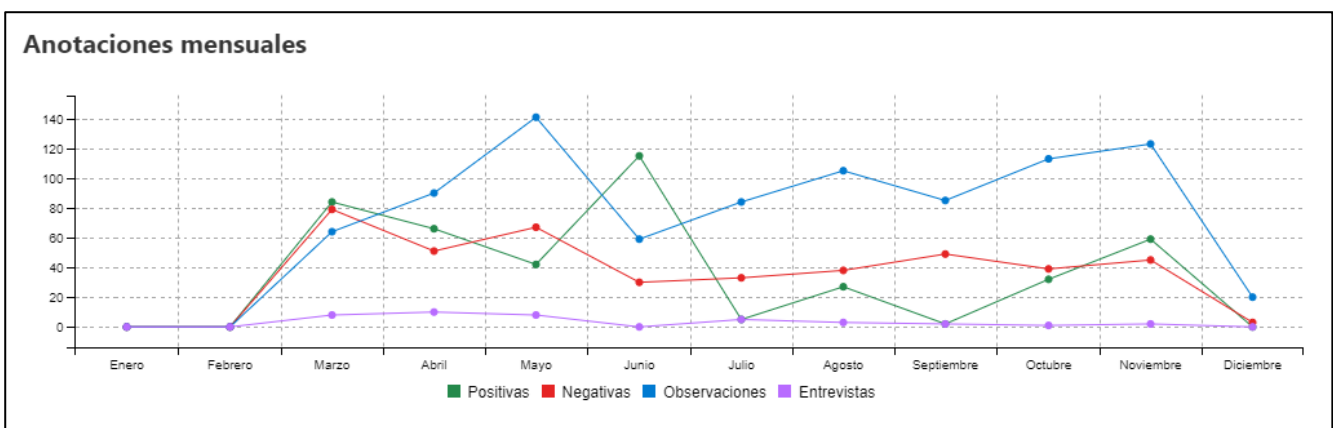
Asignatura	Promedio Primer Semestre	Promedio Segundo Semestre	Promedio Final
Lenguaje y Comunicación	5,8	6,1	6,0
Idioma Extranjero: Inglés	6,3	6,2	6,3
Matemática	6,3	6,2	6,3
Ciencias Naturales	5,1	6,1	5,7
Historia, Geografía y Ciencias Sociales	6,2	5,8	6,0
Tecnología	6,0	6,9	6,5
Artes Visuales	6,2	6,8	6,5
Música	6,5	6,0	6,2
Educación Física y Salud	6,5	6,8	6,7



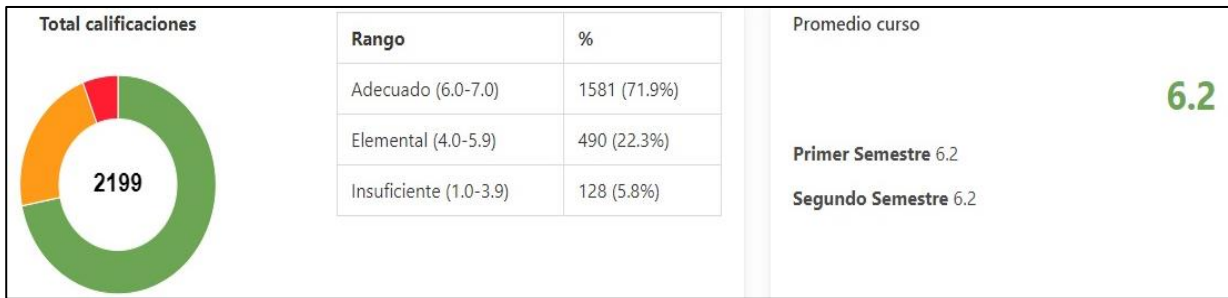
7° básico:



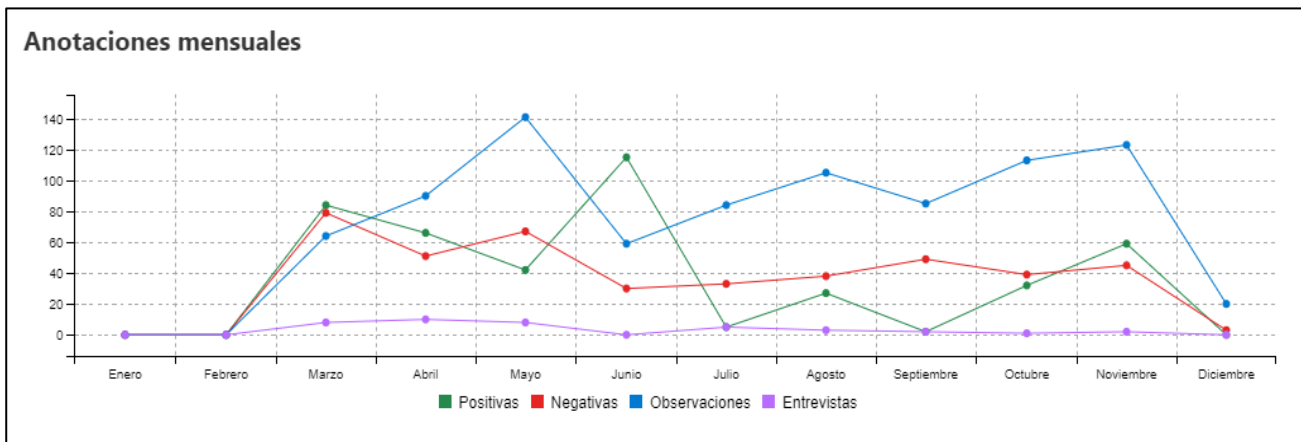
Asignatura	Promedio Primer Semestre	Promedio Segundo Semestre	Promedio Final
Lenguaje y Comunicación	6,3	5,9	6,1
Idioma Extranjero: Inglés	6,0	6,3	6,2
Matemática	6,0	5,7	5,9
Ciencias Naturales	5,5	5,9	5,7
Historia, Geografía y Ciencias Sociales	5,9	5,9	5,5
Tecnología	6,9	7,0	6,9
Artes Visuales	6,5	6,6	6,5
Música	6,3	6,4	6,4
Educación Física y Salud	6,5	6,9	7,0



8° básico:



Asignatura	Promedio Primer Semestre	Promedio Segundo Semestre	Promedio Final
Lenguaje y Comunicación	6,0	6,2	6,1
Idioma Extranjero: Inglés	6,2	5,9	6,1
Matemática	6,6	6,3	6,4
Ciencias Naturales	5,8	5,7	5,8
Historia, Geografía y Ciencias Sociales	5,3	5,5	5,4
Tecnología	7,0	7,0	7,0
Artes Visuales	6,2	6,4	6,3
Música	6,5	6,1	6,3
Educación Física y Salud	6,5	7,0	6,8



Área de Acción	Avances más importantes 2024	Aspectos por mejorar 2025
<p>Gestión Educativa</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Se deberá seguir trabajando en seguir fortaleciendo al equipo directivo (Gestión y Coordinación), mediante el aumento de reuniones técnicas de trabajo colaborativo. • Se retroalimentó el trabajo pedagógico de los docentes, en sus distintas dimensiones según el marco para la buena enseñanza. • Implementación de estrategias institucionales que permitan fortalecer la aplicación y el desarrollo de los IDPS (Indicadores de Desarrollo Personal y Social) presentes en el establecimiento. • Mejora de los aprendizajes a través de la adquisición de material didáctico que apoye el trabajo académico del docente (materiales para educación física, música y taller de ciencias) • Se realizan actividades escolares con las familias del establecimiento. • Se complementan actividades de trabajo con las familias dentro del aula (cuenta cuentos, exposiciones y otras) • Se aplican los instrumentos de evaluación ministeriales (DIA), como medio de verificación en torno a la congruencia y cobertura de lo desarrollado en el aula con lo propuesto por el Mineduc. • Se trabajan actividades a nivel escolar como lo son “Ferias de matemáticas, ciencias, artes visuales y musicales, entre otras durante el año escolar) • Se entrega apoyo con fotocopias de los libros de lectura complementaria a los estudiantes que lo necesiten • Se realizan 2 salidas pedagógicas necesarias para ampliar el campo de enseñanza de los estudiantes (1 por semestre) • Se otorgaron fotocopias de textos para aquellos/as estudiantes con dificultades económicas. • Se generan actividades de acuerdo al plan de gestión con el centro de padres y apoderados 	<ul style="list-style-type: none"> • Buscar las estrategias necesarias para mejorar los puntajes del Simce. • Acompañar a los docentes en los procesos pedagógicos, curriculares y en la mejora continua para que integren metodologías activas y situadas que fortalezcan competencias del perfil del PEI. • El equipo técnico pedagógico promoverá y acompañará la integración de los OA de la formación general con la formación TP, coordinando el trabajo colaborativo e interdisciplinario entre los docentes y generando los espacios para planificar y trabajar a partir de objetivos comunes en función de los perfiles de egreso y focos de la reactivación educativa. • Identificar y acompañar en forma sistemática (reforzamiento) a los/as estudiantes que presenten brechas pedagógicas (lectoescritura) o necesidades educativas especiales u otras, articulando el trabajo colaborativo entre los diferentes estamentos, en la búsqueda efectiva de apoyos. • Se capacitará (con ATE) a todo el personal docente y asistente de la educación, con talleres de manejo TEA y Ley Karin. • Se adquirirá una mejora en la plataforma Lirmi, en la que se podrá utilizar otros elementos: Planificaciones y evaluaciones. • Se mantendrán evaluaciones externas DIA y adicionalmente, se realizarán ensayos y evaluaciones estandarizadas (pruebas de nivel). • Se ampliará el apoyo del departamento multidisciplinario, para estudiantes de prekínder y kínder.

2. Mantenimiento general

Ámbito de Acción	Avances más importantes 2024	Pendientes 2025
Mantenimiento	<ul style="list-style-type: none"> • Reparar mesas de ping-pong • Compra de juegos de mesa. • Compra de materiales ed. Física. • Compra de libros de lectura complementaria para biblioteca. • Compra de mobiliario escolar para 1° y 2° Básico, que permita una mejor transición entre educación inicial y primer ciclo • Reparación de pasto sintético • Reparación de taca-tacas en mal estado • Reparar cortinas salas. • Compras de cortinaje para biblioteca y fotocopidora. Reparar cortinas salas. • Pintura techumbre multicancha. • Cambio de techumbre nivel inicial primera parte. 	<ul style="list-style-type: none"> • Subir rejas del 2° piso • Poner protecciones en ventanales 2° piso. • Equipar todas salas con ventiladores. • Equipar y ampliar sala específica DEC. • Implementación nueva Enfermería.
Soporte Técnico	<ul style="list-style-type: none"> • Compra de impresoras • Adquisición de notebook • Compra de tv Smart tv para las salas en reemplazos de los proyectores que se vayan echando a perder. 	<ul style="list-style-type: none"> • Implementación de biblioteca con pc. • Equipar todas las salas con televisores y/o data. • Reparación de internet y cablear todo el establecimiento.
Implementación	<ul style="list-style-type: none"> • Implementación de libros para biblioteca • Compra de artículos deportivos • Compras de cortinaje para biblioteca y fotocopidora. • Compra de plastificadora y guillotina. 	<ul style="list-style-type: none"> • Implementación de artículos deportivos. • Implementos de música • Reparación de arcos de fútbol y basquetbol. • Compra de congeladora para enfermería. • Reparación de taca-tacas en mal estado • Subir rejas del 2° piso • Poner protecciones en ventanales 2° piso por el lado oriente.

3. Disponibilidad del equipamiento

Eficiencia Informática Educativa			
Año	Total Equipamiento entregados por enlaces (mineduc)	Estado del equipamiento de computadores	Equipamiento por parte del sostenedor
2024	0	Compra de notebook	5

4. Equipo de docentes y directivos.

Equipo de Gestión:

- El equipo directivo, debe estar preparado para el manejo de las diferentes plataformas de uso tecnológico para enfrentar cualquier panorama que se nos presente.
- Trabajo eficiente en LCD

Equipo y comité de Convivencia escolar

- Se reunirán para ver los casos que necesitan apoyo, se gestionaran todas las actividades necesarias para con las familias y los estudiantes.

Docentes:

- Compromiso y capacitación de uso a la plataforma de gestión Lirmi, G-Suite y meet.
- Las reuniones de apoderados se realizarán a lo menos 5 el primer semestre presencial.
- Entrevistas a apoderados(as), que lo necesiten.
- Contención emocional tanto a estudiantes como a las familias que lo necesiten
- Readequar los lineamientos e acuerdo a los estudiantes con TEA, en concordancia con la ley.

Estudiantes:

- Reforzar hábitos de estudio y nivelación estudiantes con mayores dificultades.
- Reforzar hábitos de convivencia escolar.
- Reforzar hábitos e higiene.
- Cuidado del uso de recursos tecnológicos.
- Recordar la importancia de la asistencia es obligatoria a clases.

Apoderados:

- Se solicita el apoyo máximo de los y las apoderados(as), ya que los estudiantes deberán contar con el apoyo de sus familias, para compensar los aprendizajes descendidos.
- Apoyo de las familias en hábitos de estudio.
- Hábitos de convivencia escolar y trabajo mancomunado entre colegio y familias.

5. Fiscalizaciones superintendencia de educación:

Fiscalización por parte de la superintendencia de educación:

Se fiscaliza al colegio en 3 oportunidades por diferentes motivos:

- Denuncia por no contar con docentes y asistentes e la educación.
- Denuncia por problemas de asistencia.
- Denuncia por discordancias con docente y estudiantes.

Hallazgos:

- Se responden todas las denuncias realizadas, siendo éstas solo de mal intención de parte de una persona que no pertenece ya a nuestro establecimiento.
- Se entrevista a todos y todas las involucradas, se realiza la investigación interna de acuerdo al protocolo vigente, se realizan reuniones de apoderados de forma inmediata para subsanar la situación ocurrida.
- Se entregan todos los antecedentes a la súper intendencia de educación.

Resultados:

- Los resultados finamente fueron favorables en todos los casos denunciados y solo con observaciones a nuestro establecimiento, ya que las denuncias fueron infundadas.

6. Resultados del comité convivencia escolar:

Casos de convivencia escolar:

Los casos que se presentaron, fueron tratados por el encargado de convivencia escolar y apoyado por el comité de convivencia escolar.

Resoluciones: se tratan todos los casos de estudiantes y se intervienen a los cursos con la psicóloga Silvana Cordero, en clases de orientación.

Balance2024:

CORPORACION EDUCACIONAL TERRADI BIMBI
 ESCUELA PRE-BASICA Y BASICA
 AVENIDA VICUÑA MACKENNA N° 3300
 PEÑAFLOR
 SANTIAGO
 65.135.203-7

Balance Tributario
 Acumulado mes/año Diciembre/2024
 Moneda : Peso Chileno

Fecha : 26/03/2025
 Página : 1

Cuenta	VALORES ACUMULADOS		Deudor	SALDOS	Acreedor	INVENTARIO		Pérdida	RESULTADOS
	Débitos	Créditos				Activo	Pasivo		
1-1-01-001	Caja	672,208,254	659,163,996	13,044,258		13,044,258			
1-1-04-011	Asignación Familiar	1,022,602	925,242	97,360		97,360			
1-1-04-012	Anticipos de Sueldo	5,950,000	5,950,000						
1-2-05-017	Muebles, Útiles y Equipos de Oficina	26,682,990	26,682,990						
1-2-05-020	Equipos Computacionales	5,161,080	3,561,130	1,599,950		1,599,950			
1-2-05-033	Deprec. Acum. Muebles, Útiles y Equipos	26,682,990	26,682,990						
1-2-05-036	Deprec. Acum. Equipos Computacionales	3,561,130	4,294,440		733,310		733,310		
2-1-02-009	Remuneraciones por Pagar	386,038,872	386,038,872						
2-1-02-010	Honorarios por Pagar	7,936,195	7,936,195						
2-1-02-015	Bonos Mineduc por Pagar	16,867,274	16,867,274						
2-1-02-020	Impuesto Unico a los Trabajadores	6,760,576	7,374,937		614,361		614,361		
2-1-02-021	Impuesto Segunda Categoría	1,118,213	1,303,421		185,208		185,208		
2-1-02-022	A.F.P. por Pagar	49,628,496	53,761,036		4,132,540		4,132,540		
2-1-02-023	I.P.S. por Pagar	5,721,878	6,165,706		443,828		443,828		
2-1-02-024	Isapre por Pagar	15,419,085	16,912,389		1,493,304		1,493,304		
2-1-02-025	Mutual por Pagar	4,343,813	4,733,039		389,226		389,226		
2-1-02-026	CCAF por Pagar	15,404,922	16,902,850		1,497,928		1,497,928		
2-1-02-027	Seguro Cesantía por Pagar	14,642,748	15,808,230		1,165,482		1,165,482		
2-1-02-028	SIS por pagar	7,517,012	8,090,582		573,570		573,570		
2-1-02-029	Otros Descuentos Trabajadores	19,274,538	21,635,396		2,360,858		2,360,858		
3-1-01-001	Capital		26,683,000		26,683,000		26,683,000		
3-1-01-008	Pérdidas Acumuladas	25,836,023	4,778,530	21,057,493		21,057,493			
3-1-01-009	Utilidad (Pérdida) del Ejercicio	4,778,530	4,778,530						
4-1-01-002	Remuneraciones Docentes	282,346,824	282,346,824					282,346,824	
4-1-01-004	Remuneraciones Asistentes	113,051,773	113,051,773					113,051,773	
4-1-01-006	Gastos Previsionales	4,383,314	4,383,314					4,383,314	
4-1-01-007	Gastos de Cesantía	12,823,668	12,823,668					12,823,668	
4-1-01-008	Seguro de Invalidez y Supervivencia	7,551,080	7,551,080					7,551,080	
4-1-01-009	Asignación de colación y movilización	15,459,917	15,459,917					15,459,917	
4-1-01-019	Descuento becas Mineduc	11,104,871	11,104,871					11,104,871	
4-1-01-020	Remuneraciones Ley 19.410	19,117,925	19,117,925					19,117,925	
4-1-01-021	Remuneraciones Ley 19.933	44,396,566	44,396,566					44,396,566	
4-1-01-022	Remuneraciones Ley 19.464	4,916,483	4,916,483					4,916,483	
4-1-01-023	Bonificación Reconocimiento Profesional	27,602,531	27,602,531					27,602,531	
4-1-01-027	Reliquidación Subvención	1,240,013	1,240,013					1,240,013	
4-1-02-011	Indemnización por Años de Servicios	1,500,000	1,500,000					1,500,000	
4-2-01-001	Arriendos	60,755,754	60,755,754					60,755,754	
4-2-01-003	Patentes Comerciales	203,638	203,638					203,638	

CORPORACION EDUCACIONAL TERRADI BIMBI
 ESCUELA PRE-BASICA Y BASICA
 AVENIDA VICUÑA MACKENNA N° 3300
 PEÑAFLOR
 SANTIAGO
 65.135.203-7

Balance Tributario
 Acumulado mes/año Diciembre/2024
 Moneda : Peso Chileno

Fecha : 26/03/2025
 Página : 2

Cuenta	VALORES ACUMULADOS		Deudor	SALDOS	Acreedor	INVENTARIO		Pérdida	RESULTADOS
	Débitos	Créditos				Activo	Pasivo		
4-2-01-006	Honorarios	9,199,271		9,199,271				9,199,271	
4-2-01-010	Depreciaciones	4,474,199		4,474,199				4,474,199	
4-2-02-001	Gastos de Funcionamiento	21,842,171		21,842,171				21,842,171	
4-2-02-002	Gastos Material de Oficina	3,597,169		3,597,169				3,597,169	
4-2-02-003	Gastos de Electricidad	5,845,000		5,845,000				5,845,000	
4-2-02-004	Gastos de Teléfono	631,516		631,516				631,516	
4-2-02-005	Gastos de Agua	815,890		815,890				815,890	
4-2-02-006	Gastos de Mantenimiento	8,168,114		8,168,114				8,168,114	
4-2-02-008	Gastos Material Didáctico	106,364		106,364				106,364	
5-1-01-002	Ingresos por escolaridad		135,127,085		135,127,085				135,127,085
5-1-01-003	Ingresos por Subvención		402,260,066		402,260,066				402,260,066
5-1-01-005	Subvención Mantenimiento		5,040,602		5,040,602				5,040,602
5-1-01-009	Aporte becas Mineduc		7,782,795		7,782,795				7,782,795
5-1-01-010	Subvención Ley 19.410		15,686,927		15,686,927				15,686,927
5-1-01-011	Subvención Ley 19.933		38,445,482		38,445,482				38,445,482
5-1-01-012	Subvención Ley 19.464		4,927,814		4,927,814				4,927,814
5-1-01-014	Bonificación Reconocimiento Profesional		15,568,520		15,568,520				15,568,520
5-1-01-017	Reliquidación Ficom		821,206		821,206				821,206
5-1-01-020	Otros Ingresos		31,000,000		31,000,000				31,000,000
	Sub Total	1,983,691,272	1,983,691,272	696,933,112	696,933,112	35,799,061	40,272,615	661,134,051	656,660,497
	Pérdidas/ Ganancias					4,473,554			4,473,554
	Total General	1,983,691,272	1,983,691,272	696,933,112	696,933,112	40,272,615	40,272,615	661,134,051	661,134,051